

高中历史教学中提升学生公民素养浅谈

汤 敏

(嘉峪关市酒钢三中 甘肃 嘉峪关 735100)

公民素养的高低,是衡量一个国家、一个民族、一个社会文明程度的标准之一。高中阶段是学生人生观、世界观形成的重要时期。高中历史教学承担着政治教化的功能,对于青少年公民意识的培养具有特殊的作用,这是其他学科不能替代的。“以学生的发展为本”,培养社会发展需要的新型公民,以适应国际竞争的需要,是时代赋予我们历史教育者的神圣使命。

一、挖掘素材,培养学生的科学精神

塑造具有科学素养的公民是中学教育的重要目标。针对这一状况,以科技历史的过去和现在引导学生展望未来,注重培养学生的人文精神,使其进一步明确科学的价值和重视科学的必要性。

【案例】由近代自然科学的兴起带来的思考。

14-17世纪,文艺复兴人文主义思潮兴起,以哥白尼《天体运行论》的发表作为标志近代自然科学由此发端。培根提出“知识就是力量”的口号,布鲁诺为追求真理而献身,同时还有敢于怀疑,勇于创新的伽利略。

教师联系中国古代历史上涌现出的相信“人定胜天”的荀子;忍辱负重写成《史记》的司马迁以及主张破除迷信、反对有神论的范缜与学生共同感悟并思考。

“教育的最终目的不是传授已有的知识,而是要把人的创造力量诱导出来,将生命感、价值感唤醒。”引导学生在历史知识中体会人类的伟大、科学的伟大,从而树立求真、务实、无畏、创新的科学精神和实事求是的价值观。以积极的科学态度来对待社会、他人和自己,同时能以科学家们的敬业奉献精神鞭策自己,增强迎接挑战的能力。

二、抓住契机,培养学生的公民意识

高中历史课程标准明确指出要培养“符合社会发展需要的公民意识”。从历史学科的角度看,最好的选题就是与历史问题有关的现实热点问题,引导学生以公民角色置身于相应的社会环境中,亲身感受社会环境的变化,提升其公民意识。

【案例】从台湾问题看国家统一和民族团结。

教师创设情境:

1.《反国家分裂法》。2005年3月14日第十届全国人大常委会,审议并通过了《反国家分裂法》。

2.国共握手言和。2005年4月26日。中国国民党主席

连战的大陆之行,他表示,中国国民党坚持一个方向,就是营造两岸互惠、双赢、共存、和平。

3.台湾亲民党主席宋楚瑜率团访问大陆。引导学生从国共两党关系演变的过程以及对对中国历史发展进程的影响来看待国共关系:和则两利,分则两伤。加强团结与合作才是符合时代需要的选择。

以热点、焦点问题作为切入点,引导学生关注历史。渗透现实生活中的热点、焦点,使学生学会用历史的眼光分析、解决现实问题。在历史教学中,使学生学会辩证地分析历史与现实的问题,从历史中汲取智慧,养成现代公民必备的素质,是当前历史教学的必然选择。

三、用理性的观点看待历史,树立正确的生态观、环境观

在课程改革的背景下,高中历史教学的衡量标准发生了重大变化,其中包括:教学目标是否体现了生命教育、公民教育的宗旨。

【案例】从甘肃河西走廊沙尘暴天气的频发到历史上的人口、资源、环境问题以及可持续发展。

方法:要求学生高中历史教材中的相关素材进行整合,搜集史料。

教学环节:

1.中国古代历史教材中黄河流域的开发。战国时期特别是秦汉时期,北方黄河流域作为中国的政治中心,人口密集,开发过度,人与自然的矛盾开始显现。

2.经济重心的南移与生态环境的关系。魏晋南北朝时期由于北方战乱,江南地区得到了初步开发,南北经济趋于平衡,为后来经济重心的南移打下了基础。

唐朝安史之乱以后,北方战乱再度掀起北方人口大量南迁的浪潮,经济重心开始南移。江南地区为了解决人地矛盾,开始围湖造田和向山要田。

南宋,我国完成了经济重心的南移。

清初,由于废除人头税,人口激增,人地矛盾异常突出。

世界历史中的工业革命及其后果;环境污染、农村人口向城市的迁移带来的问题。

教师引导学生结合历史,联系现实,谈谈对上述问题的看法。

讨论结果:控制人口数量;保护环境;实现人与自然,人

提高初中生物课堂教学有效性之我见

骆桂花

(武威第十中学 甘肃 武威 733000)

教师和学生是教学活动的两个基本要素,在教学活动中教师要积极帮助学生去发现知识和发展能力,设法激起学生的学习兴趣,点燃学生对生物学的“爱”之火焰,这是生物教学成功的关键所在。

一、优秀的授课方式激发学习兴趣

教学中的教师对于学生来说应该是一位激励者、促进者、辅导者和协调者,要让学生自己去主动探索,让学生主动发现问题、思考问题、解决问题。因而,优秀的授课方式总是以学习者为中心,且能够把学习的目标和学生现有的知识联系起来。

1.直观激趣。实践证明,学生对生物活体(实物)、模型、挂图等直观教具有很大的兴趣,而对幻灯、投影、录像、电视、电脑等现代化教学手段辅助教学更感兴趣。因此,实现教学手段现代化,能更好地提高学生听课的注意力,尤其是能引起上课容易分心学生的注意力,使学生由被动接受知

识转为主动探求知识。例如,在学习两栖类的生殖和发育时,用两栖动物的代表——青蛙的生殖和发育过程挂图,来介绍两栖动物的生殖和发育过程;在讲述远离烟酒时可以在多媒体教室给大家播放一些有关酗酒、吸烟危害人体健康的专题片,使学生能直观清楚地认识到不良生活习惯对人体的危害。教学中有意识的利用教具、利用现代化教学设备可大大提高学生的学习兴趣,提高学习效果。

2.实验导趣。生物学是一门实验科学,研究的主要方法是科学实验。实验不仅可提高学生的学习兴趣,使学生掌握一定的技能,同时也培养了学生敏锐、细致的观察力分析问题和解决问题的能力。讲授鉴定食物的主要成分时,需要演示三个小实验:第一个是用碘酒来鉴定馒头屑或面包屑中的主要成分;第二个是向鸡蛋清中加入少量开水,观察现象;第三个是用牙签蘸少许食用油在白纸上观察现象。这三个实验的现象都非常明显,尤其是第一个小实验,馒头屑或

与资源的和谐发展;植树造林;南水北调,改善生态环境;节约用水,从自身做起。

史学能帮助人们正确地认识人和自然的关系,为人们的实践活动提供历史经验。学习历史就是从历史的变迁中,汲取丰富的养分,使学生学会用批判的眼光去感受历史,突破历史的时空,从而培养学生的历史责任感。

四、反思历史,培养学生的开放意识

在古代中国较长时间内,在世界居于领先地位,明后期以来开始落后于世界潮流,近代以来独立地位丧失。改革开放以来,中国与世界的交往密切,国际地位日渐提高。世界离不开中国,中国也离不开世界。中国与世界的关系是国际关系的重要内容。中国的崛起已引起世界的关注,中国的和平崛起之路,是当今中国与世界交往中最大的热点问题。

【案例】近代历史上的闭关与当今的对外开放

1.闭关政策的原因、实质和影响。闭关政策:是清政府实行的限制和禁止对外交通,贸易的政策。

闭关政策出现的社会历史根源:封建自然经济的产物。

评价:阻断了中外交流,使中国落后于世界发展的潮流,同时也有一定的民族自卫作用。

2.当今的对外开放。对外开放的概念:在独立自主、自

力更生的基础上,遵循平等互利原则,同世界各国发展经济合作和技术交流,是我国社会主义建设的重大决策。

对外开放的格局:(略)

对外开放的作用:是我国的一项基本国策,对发展社会主义经济起着十分重要的作用。

教师提出如下问题并引导学生思考:历史上厦门的对外开放与20世纪80年代的对外开放本质上是否相同?为什么?分析两次对外开放各自对中国的社会经济和国际地位的变化产生的影响。

引导学生关注现实与未来,面向世界,增强其历史责任感。让学生懂得只有顺应潮流,抓住机遇,自我发展,才会立于不败之地,国家民族如此,个人也是如此。

教师从事的是教育人的事业,面对一个个鲜活的个体,我们不能满足于当“知识的传教士”,而要做学生精神成长的领路人。历史教育要把育人、立人的目标作为基本目标。因为没有个人的人文精神、人生境界、健全人格、坚强意志和科学态度,就不会有对祖国和人类前途命运的真诚关注和高度责任感。让我们把握新课程改革的时机,赋予知识以生命,使教学永远充满人性的光辉。

(责任编辑:韩自成)