

凝“新”聚力，筑梦启航—2025年雨花台中学职初教师教学实践与成长汇报课

南京市雨花台中学 2025年06月12日 08:07 江苏

凝“新”聚力

筑梦启航

2025年雨花台中学
职初教师教学实践与成长汇报课

《礼记·学记》有言：“教学相长也”。为提高我校职初教师的专业素养和业务水平，展示职初教师的风采，加快年轻教师的成长步伐，提升我校教师队伍的整体水平，6月3日上午，我校体艺大楼2楼录播教室举行了2025年雨花台中学职初教师教学实践与成长汇报课活动。



教师课堂风采展示



- 陈龙老师——《电压表和电流表电路结构和改装》



陈龙老师以“电压表和电流表电路结构和改装”为主题，重点阐明了“电压表和电流表的设计原理”，在此基础上引导学生根据实验原理进行实验改装操作。教学过程设计科学合理，既注重基础知识的夯实，又通过实验和例题培养学生的科学思维。

1、教学逻辑清晰，循序渐进，从对电流表的认识出发，引导学生对大电压和大电流测量的思考，符合学生的认知规律。通过对串联和并联电路中电压、电流的分配关系迁移，有效地帮助学生理解电表结构的合理性。

2、注重实验与理论结合紧密，通过实验（如用标准电压表和电流表测量改装后的电压表和电流表的数值）验证理论结论，体现了物理学科“实验-理论-应用”的教学逻辑，有助于培养学生的科学探究能力。

3、例题设计合理，改编电表量程的例题（如计算分压电阻或分流电阻）既巩固了串并联电路规律，又为后面伏安法测电阻学习打下基础，体现了知识的连贯性。

► 刘雅鑫老师——《水的电离、水的离子积常数》



刘雅鑫老师的课围绕“水的电离、水的离子积常数”展开教学，教学目标定位精准，紧扣课程标准要求，注重引导学生掌握水的电离平衡及离子积常数的核心知识，培养学生化学平衡移动原理的应用能力与科学探究思维。

教学过程中，刘老师循循善诱，逐步构建平衡模型，层层递进突破水的离子积常数这一教学重点，难点剖析深入浅出。课堂思路清晰连贯，从水的电离本质探讨，到外界

条件对电离平衡的影响，再到离子积常数的推导与应用，逻辑链条完整，过渡自然流畅，有效引导学生逐步建构知识体系，达成教学目标，充分展现了教师扎实的教学功底与出色的教学设计能力。

► 孟嘉雯老师——《酸碱中和滴定》



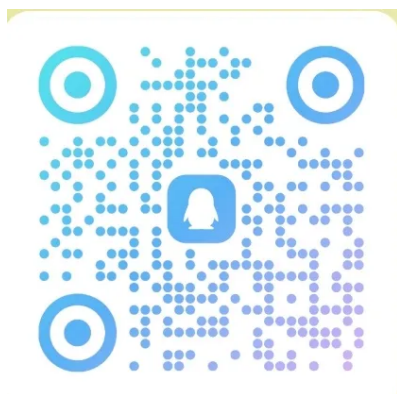
孟嘉雯老师的教学课题是“酸碱中和滴定”，本节课教学目标设定精准合理，既聚焦酸碱中和滴定原理、操作步骤等核心知识，与课程标准及学科素养培育要求高度契合。教学中，孟老师通过生动的实例、滴定数据的pH-V曲线图与多媒体动态演示，将抽象概念转化为直观认知，层层深入突破难点。课堂上，教师语言表达自然流畅，讲解逻辑严密，比喻生动形象，能及时关注学生反馈并答疑解惑。

在滴定终点的判断环节，孟老师让学生通过计算多加半滴和少加半滴滴定液对pH值的影响，加深学生的体会；在实际操作环节，教师亲自示范滴定管检漏、读数及滴定操作等关键步骤，动作规范娴熟，边操作边强调细节与注意事项，有效引导学生掌握操作要点，展现出扎实的实验教学功底与优秀的课堂把控能力，为学生后续独立实验奠定坚实基础。



本次汇报课活动，为职初教师提供了展示的机会，也为他们搭建了学习和交流的平台。评委的专业评价和指导，让新教师能够及时发现自身不足，明确改进方向，有助于提升教学水平，更好地适应学校教育教学工作。未来，我校将持续关注职初教师的成长与发展，通过形式多样的活动，推动新教师快速成长，为学校教育事业的发展注入新的活力，助力我校高品质特色发展。

2025中招QQ群



群号 | 1035813085



招生登记小程序

图文 | 教师发展处
编辑 | 融媒体中心
初审 | 纪明月
终审 | 刘梅

南京市雨花台中学融媒体中心



官方微信公众号



微信视频号



头条号



官网
<http://www.yhtzx.net/>



抖音号



小红书号

