

AI赋能教育，专业引领成长——记我校2025年青研会高研班年会

南京市雨花台中学 2025年08月23日 20:52 江苏



伴随学校快速发展，青年教师队伍日益成为学校发展的重要力量，暑期青年教师培训及年会是教师队伍建设的重要举措。8月19日上午，雨花台中学教师发展处组织全校青年教师于和谐厅召开了第六届青研会暨第三届高研班2025年度年会。



为呼应教育信息化、现代化的时代要求，聚焦学校科学教育见长的办学特色，本年度年会主题是“AI赋能教育 专业引领成长”，会议分为专家培训讲座和青研会高研班年度总结交流两大部分，两校区青研会、高研班教师及新入职教师出席会议。



会议第一部分是AI技术培训，教育部人工智能教育基地江苏省靖江高级中学副校长、省物理特级教师暨正高级教师夏桂钱应邀来校为老师们开展《拥抱AI 智享大模型》的培训讲座，汤家合副校长主持了会议。



夏校长详细解读了AI在高中学科教学场景中的应用，应用丰富的教学案例生动阐述了“人工智能是什么、为什么做人工智能教育、怎么利用人工智能为教育服务、人工智能基地走向何处”四大问题。夏校长提出了基于学校课题深入探讨AI与学科融合、关注大语言模型(LLM)应用强化AI服务于教学、创建AI自习室培养学生自主探索学习能力、深化校本研修针对性开展校本课程及社团活动等建议。

02 年度回眸：春华秋实，硕果盈枝

会议第二部分是青研会高研班年度总结及交流分享，董健副主任主持了会议。两校区教师发展处主任分别做青年教师成长年度总结。



紫荆花路校区教师发展处马跃美主任以《行走·收获·展望》为题，回顾了紫荆花路校区一年来在青年教师阅读、解题、教学、教科研、团队协作和专家指导等路径方面开展的教师活动，呈现了紫荆花路校区青年教师们在论文发表、公开课、赛课、讲座及综合评优等方面的丰硕成果及对学校发展做出的贡献，并解读了新学年教师专业发展的举措。



岱山校区教师发展处高亚静副主任以《胜任·卓越——聚焦教师成长与发展》为题，从年度总结、成果展示、未来展望三个方面进行了汇报，呈现了岱山校区青年教师一年来在教学大赛、案例论文、课题研究、综合评优等方面的成果，并提出了未来发展的基本设想。

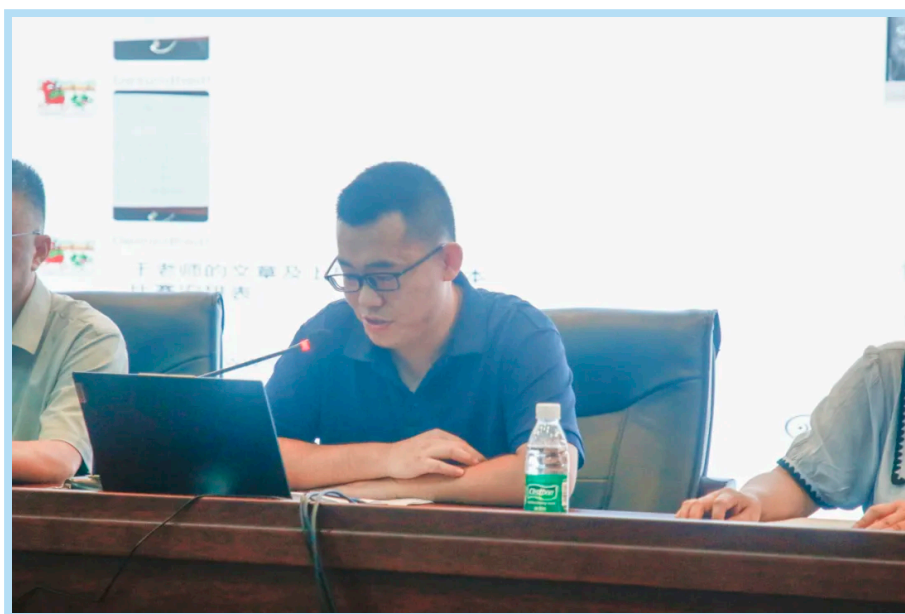
03 青年之声：感恩平台，躬身实践

青年教师代表朱慧娟、马国凯老师分享了个人专业发展的感悟。



◇ 《搭梯引路，赋能成长》 ◇

朱慧娟老师以《搭梯引路，赋能成长》为题，结合自身参评市优青和市学带的过程从任务驱动、靶向指导、团队互助三大方面分享了专业发展的感悟。朱老师回望在青研会、高研班的日子，深深感受到教师的成长“需要的不是‘遥不可及的大道理’，而是‘看得见、摸得着的真帮助’；不是‘孤军奋战的硬扛’，而是‘有人带、有人帮的温暖’。精准的靶向指导，有压力的实战擂台，同伴的互助影响，正是这些最实在的行动告诉我们：成长需要有推力，有人为你‘搭梯子’，有人陪你‘往前闯’，就能从‘新手’一步步走向成熟。”



◇ 《育心如石，屹守如山》 ◇

马国凯老师以《育心如石，屹守如山》为题，分享了自己参评市基本功大赛及教科研的感悟，提出“无论是初次开课、撰写论文，还是参与基本功比赛，唯有亲身经历，才能实现真正的提升。学校为我们青年教师的成长提供了诸多宝贵机会，搭建了优质的成长平台，我们要做的，就是牢牢抓住这些机遇，在试错中成长。课堂不仅能为我们带来论文和课题的灵感，也是职称与荣誉评选的重要基石，要尽可能上好每一堂课。”



勾俊华副校长以《躬行生慧，省照明道》为主题阐述了专业成长的路径，从反思精进洞见教学、建体理脉纲举目张、众智成炬薪火永传三大方面结合自身实践分享了课题研究的实践和反思，指出“课题研究作为教师专业发展的核心引擎，推动着教师认知结构的根本性变革，实现从‘经验型教学’到‘学理性实践’的质变。”

新学年来临之际，暑期青年教师年会为老师们专业发展进一步指明了方向、开拓了眼界、展示了榜样、提供了路径。青年教师们将在个人职业生涯发展的黄金时期，秉承厚德志业理念，择高立远，科学育人，为学校建设、学生成长贡献力量。

图文 | 教师发展处

编辑 | 融媒体中心

初审 | 纪明月

终审 | 刘梅

南京市雨花台中学融媒体中心



官方微信公众号



微信视频号



官网

<http://www.yhtzx.net/>



抖音号

